

ВЕСТНИК КДПиШ

Выпуск №4



Красноярский Краевой Дворец Пионеров и Школьников

Здравствуйте, дорогие коллеги! Начался новый 2007 год, прошла череда праздников — и все мы активно включились в работу.

Всеми известно, что наше будущее — это дети, и задача взрослых сегодня заключается в том, чтобы помочь им определиться с выбором лучшего пути, найти себя в жизни, раскрыть полностью свои способности. Радостно осознавать, что немаловажную роль в этом деле играют проекты нашего Дворца пионеров и школьников!

Директор КДПиШ В. А. Евтушенко

От редакции:

Уважаемые коллеги! Очередной выпуск «Вестника КДПиШ» посвящен событиям февраля: семинарам, кадровым школам, слетам, выставкам, концертам, которые прошли во Дворце пионеров в прошедший месяц.

В первую очередь предлагаем вашему вниманию материал по

КРАЕВОМУ ОТКРЫТОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ШКОЛЬНИКОВ «МИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Как помочь вступающему во взрослую жизнь человеку найти профессию, которая не только настоящему будет нравиться, но и станет актуальной, востребованной в окружающей действительности? Как совместить реалии трудового рынка края и профориентационные представления школьников? Вот главные вопросы, которые ставит Краевой открытый университет школьников (КОУШ).



ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА:

- Центр научного творчества и профессиональной ориентации учащихся КДПиШ
- Красноярская региональная детско-молодежная общественная организация «Научное общество учащихся»
- Агентство труда и занятости населения Администрации Красноярского края
- «Красноярский краевой центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения».



ЦЕЛЬ КОУШ – создание и апробация учащимися собственных моделей микросоциума, приобретение опыта социальной презентации и формирование жизненной и профессиональной стратегии подростков.

СМЫСЛ проекта в том, что любой ученик старшего школьного возраста может на практике погрузиться в атмосферу профессии, которая ему представляется наиболее подходящей в будущем.

В ходе занятий он соотносит свои личностные особенности (темперамент, психотип) с объективными требованиями к профессионалу в избранной области деятельности.

Кроме содействия профессиональному самоопределению молодежи, КОУШ позволяет школьникам *получать информацию о востребованных на рынке труда профессиях, условиях работы и перспективах карьерного роста.*

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ!

Почти 1/4 от количества населения края – молодые люди. Между тем, безработными из них является более 35 %. Каждый год в краевую службу занятости обращается около 5 тысяч выпускников школ, средних и высших учебных заведений. Бывшие студенты не хотят занимать должности, связанные с физическим трудом (работа в строительстве, промышленности, на транспорте и т.д.) (таких вакансий - более 80 % от общего числа предложений).



Более подробно о КОУШ

В **I очной сессии** КОУШ приняли участие 53 школьника 9-11 классов общеобразовательных школ и учреждений ДО края из 5 территорий (Дивногорск, Зеленогорск, Кординск, Богучанский район, Шарыпово).

Участники смоделировали типы общественных отношений в различных проектах-моделях (социологическая лаборатория, фирма, банк, редакция газеты) по 3 направлениям:

1) **социально-экономическое** (ведущие руководители - преподаватели Межшкольного учебного



комбината В.А. Брюханов и С.Ю. Симкина)
2) **социально-психологическое** (ведущий руководитель - психолог КДПТиШ М.Е. Ракитных)
3) **филолого-журналистское** (ведущий руководитель - журналист телекомпании «Енисей-регион» А.Г. Костецкая)

Следует отметить, что руководители – это не просто теоретики, дающие лекционный материал, но и эксперты-практики, способные «погрузить» участника в атмосферу выбранного вида деятельности.

Во время **II очной сессии** участники анализировали пространство социальных проб и определяли собственные профориентационные перспективы.



Открыла работу игра «ОСТРОВ», проводимая специалистами краевого Центра профориентации и психологической поддержки населения Н.Н. Храповой и Е.Д. Куртояк. Игра - это закрепление материала, над которым участники работали на I сессии (требования профессий к человеку, типы профессий и т.д.). Игра помогла школьникам понять, что нормальной жизни не получится, если в обществе будут одни политики и бизнесмены, а строителей или портных – не будет. Знакомая фраза «все профессии важны» обретает новый смысл в свете огромного количества рабочих вакансий на современном рынке труда.

Работа II сессии шла по трем направлениям:

Социально-экономическое направление работало над проектированием экономических процессов через привлечение фирм, банков, брокерских контор. Установочные беседы и лекции чередовались с практикумами, ролевыми играми и защитой проектов экономических ситуаций. Например, в игре «Моделирование экономики и менеджмента» школьники получили возможность решать проблемы управления своими фирмами в обстановке конкуренции и с помощью компьютера участвовать в стратегическом планировании (устанавливать цены на продукцию, определять объем производства, планировать затраты).

Социально-психологическое направление проводило практикум осознания личностных ресурсов, корректировки жизненных стратегий. На установочном занятии было предложено составить карту своей жизни в единстве прошлого, настоящего и будущего. Прошли психологические тренинги личного роста

(«Путешествие к себе»), осознания потребностей («Самость»), целеполагания («Парадокс цели»).

Филолого-журналистское направление включило в программу лекции и мастер-классы, посвященные основам монтажа, технике звучащей речи, работе редакции, а также экскурсию на Краевой государственный телеканал «Енисей-регион».

В последний день участники представили итоги проделанной работы (на примере экономистов – это были проекты созданных фирм, у журналистов – видеоматериалы о КОУШ). Школьники признаются, что увезут с собой не только позитивные впечатления, но и ценные знания, применение которых на практике поможет им в будущем воплотить свои мечты.



«Талант - от Бога, реализация таланта - от человека» (И.Н. Шевелев), а потому очень важно работать над собой. Немецкий доктор **Эберхард Хойль**, консультант по вопросам поведения и коммуникации, дает несколько **СОВЕТОВ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ:**

1. **Начните с наблюдения за собой:** установите, когда вы не можете сосредоточиться.
2. **Беритесь за одно дело:** лишь так вы сможете полноценно сконцентрироваться. Определитесь с приоритетами.
3. **Следуйте своему биоритму:** в какое время суток вы чувствуете себя в наивысшей степени активными?
4. **Создайте «стеклянный колпак»:** отгородитесь от всех источников шума и раздражителей.
5. **Расслабьтесь и соберитесь с мыслями:** для концентрации необходим не только внешний покой, но и внутренний. Можно попробовать и методики расслабления, от дыхательной гимнастики и медитации до тренингов.
6. **Планируйте!** – план поможет упорядочить дела.
7. **Обострите свои органы чувств:** фильтруйте потоки информации.
8. **Тренируйте свою память:** это сэкономит время.
9. **Мотивируйте себя:** если задание станет для вас интересным, вы справитесь с ним с легкостью.

10. **Беритесь за дело немедленно:** «аппетит» приходит во время работы.
11. **Усложняйте задания:** отсутствие интереса снижает способность к концентрации (попробуйте, например, уменьшить время на выполнение задания, которое выполняете изо дня в день).
12. **Избегайте переутомления и высыпайтесь:** чем больше заданий, тем больше шансов получения стресса.
13. **Не забывайте делать паузы:** кто работает без перерывов и пауз, тот работает не эффективно.
13. **Сделайте свое рабочее место удобным и практичным:** обратите внимание на правильную высоту стула, наклон стула за столом, освещение и на расстояние между экраном монитора и глазами. Следите за порядком вокруг себя.
14. **Определите свои сильные стороны:** не сомневайтесь в себе и не ориентируйтесь на негативный результат. Тот, кто верит в себя, тот обладает великолепной концентрацией.
15. **Определите свои цели, управляйте своими мыслями:** – не уходите в сторону. Помните: все в ваших руках!



Последние новости КДПиШ: хроники февраля 2007

«МИР, ПОЛНЫЙ ФАНТАЗИИ»

8 февраля в Выставочном зале КДПиШ состоялась выставка «Мир, полный фантазии» Дома детского творчества г. Зеленогорска.

Ее организаторы предлагали познакомиться с лучшими работами учащихся по нескольким **направлениям**, среди которых:

- «ФЛОРИСТИКА» (руководитель Ж.А. Сизова),
- «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СОЛОМКА» (руководитель В.А. Мельникова),
- «ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА» (руководитель В.И. Гайдуков),
- «ИЗО, АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН» (руководитель В.Ф. Никитин),
- «ЖИВАЯ ГЛИНА» (руководитель Г.В. Мальцева)
- «С КОМПЬЮТЕРОМ НА «Ты!» (руководитель С.В. Васильева).



В работах сплелись реальность и сказка: образы соборов России в технике художественной соломки и кораблей из листьев и цветов, пейзажи (акварель и гуашь) соседствуют с изображением фантастических героев. Рядом с произведениями в традиционной технике (керамика, работа с соломкой или цветами и листьями) – опыты в сканографии: рисунки-открытки, сделанные с помощью компьютера и сканера; яркие образы, созданные из бумаги и цветной пленки и пластилиновая живопись. Это и отражение той красоты, в какой чуткий к прекрасному ребенок видит все вокруг, и сама красота, приносимая во «взрослый» мир.

После открытия выставки опытными специалистами были проведены **мастер-классы** по направлениям «ИЗО», «ФЛОРИСТИКА», «КЕРАМИКА» для всех желающих.

ИНТЕРНЕТ-ПЛАНЕРКА

22 февраля 2007 года на сайте Краевого агентства детских общественных инициатив (www.aspr.ru) прошла **Интернет-планерка Краевого школьного парламента.**



С помощью современной формы общения в глобальной сети представители молодежных организаций и социально активные, заинтересованные участники имеют возможность получить нужные знания и советы в сфере обсуждаемой проблемы, рассказать о достижениях.

Оперативное совещание он-лайн было тематическим: заявленная тема – **права ребенка**. Участники планерки из разных территорий края пытались дать ответ на актуальный вопрос о защите современных школьников: что может сделать школа? за что ответственны родители? Например, по мнению Марины - участницы дискуссии из Большого Улугуя, - школьников надо защищать от самих себя: их свобода приводит к пагубным последствиям.

Традиционно в рамках подобного общения проводится **обсуждение достижений и проблем в реализации плана-карты деятельности Краевого школьного парламента** (по II полугодю); вопросов по краевым конкурсам и в целом, – по деятельности Совета Краевого школьного парламента. Например, участники детского молодежного объединения «Спектр» г. Норильска рассказали о проведенных мероприятиях: благотворительных ярмарках, концертах, акциях, юбилейном смотре и городском брек-фестивале.

Важность и польза подобных Интернет-обсуждений очевидна и несомненна. Тем более, что уже скоро состоится отчетный **Сбор Краевого школьного парламента**, где делегаты территорий края будут решать вопросы уже в непосредственном общении.

КОНЦЕРТ ОРКЕСТРА «ЕНИСЕЮШКО»

15 февраля в КДПиШ состоялся концерт Оркестра русских народных инструментов «Енисеюшко» **на подтверждение звания образцового коллектива**, присвоенного в 2002.

Это один из немногих в крае коллективов, пропагандирующих воспитание на национальных культурных традициях.

Независимыми экспертами жюри, в которое вошли профессора КГАМИТ В.И. Литвин и В.А. Аверин (заслуженный артист России), была составлена специальная рецензия – с высокой оценкой профессионального уровня коллектива. Особенно рецензентами был отмечен уровень мастерства младшего оркестра.



СЛЕТ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ В Г. АЧИНСКЕ

15 – 16 февраля в г. Ачинске в прошёл зональный слет юных техников Западного округа (Ачинск, Ачинский р-н, Большеулуйский р-н, Навзарово, Шарыпово, Шарыповский р-н)

В программу вошли: выставка работ по 7 направлениям (радиоэлектроника, ин-формационные технологии в решении инженерных задач, спортивно-техническое моделирование, техника будущего, игры и игрушки и т.д.), защита работ на секциях, показательные выступления и демонстрация моделей, а также мастер – классы.

Среди представленных работ организаторы особо отмечают те проекты, которые связаны с корректировкой существующих промышленных образцов, и те, что имеют практическое применение. Например, юные техники из Центра технического творчества г. Шарыпово представили проект переговорного устройства, усовершенствованного на основе обычной рации, и проект обучения детей правилам дорожного движения в игровой форме.



Все школьники, успешно представившие работы, примут участие в **Краевом слете юных техников**, который состоится 25 – 28 марта 2007 г. на базе отдыха «Салют» в г. Канске.



В ФЕВРАЛЕ 2007 НА БАЗЕ КДПТИШ ПРОШЛО НЕСКОЛЬКО КАДРОВЫХ ШКОЛ.

26-28 февраля прошла II сессия **КАДРОВОЙ ШКОЛЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД** (руководитель - доцент СФУ А.В. Бутенко, координатор - заместитель директора КДПТИШ по научно-методической работе Т.В. Милая). Участие в школе приняли те муниципальные управленческие команды, которые предоставили по итогам I сессии версию проекта изменений муниципальной системы дополнительного образования.

Внимание было сконцентрировано на таких важных темах:

- ✓ «**Приоритеты краевой образовательной политики в ДО и показатели результативности муниципальной системы ДО**»
- ✓ «**Управление изменениями в организации и содержании ДО**»
- ✓ «**Анализ возможностей, ограничений, рисков, изменений**»

Итог 3-дневной работы - **показатели результативности** проектов изменений муниципальной системы ДО и **планы работ по реализации проектов изменений** этой системы на 2007 г.

12-15 февраля прошла III заключительная сессия **КАДРОВОЙ ШКОЛЫ ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ** - с целью определения норм и требований к образовательным программам по исследовательской деятельности школьников на уровне предмета, образовательного учреждения, территории.



4-дневная программа для 80 педагогов-исследователей и территориальных координаторов включила 4 **актуальные темы**:

- 1) **Понятие исследовательского занятия**
- 2) **Коммуникация в образовательном процессе**
- 3) **Организация учебно-исследовательских работ школьников**
- 4) **Обеспечение нового качества учебных исследований школьников**

26 февраля – 2 марта – сроки проведения II сессии семинара «**ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**». Задачи семинара:

1. **Анализ образовательных программ по сопровождению деятельности ДОО, разработанных в территориях.**
2. **Освоение технологий проектирования, внедрения и продвижения образовательных программ и образовательных технологий.**
3. **Доработка программ, сопровождающих деятельность ДОО, их оформление для участия в краевых и российских конкурсах.**
4. **Повышение организационно-управленческой и коммуникативной компетентности координаторов муниципальных ДОО.**

В результате участники разработали образовательные программы и проекты, сопровождающие деятельность ДОО в соответствии с требованиями региональных и федеральных конкурсов образовательных проектов и программ.

16 февраля в КДПТИШ прошел семинар-практикум по моделированию одежды – отправная точка для краевого конкурса театров мод «**НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ**». Ведущие семинара - **С.Т. Чалкина** и **Н.М. Тельных**, преподаватели высшей категории, представили информацию, полученную на специальных семинарах в Москве и Омске, касающуюся последних модных тенденций. Знания, полученные на семинаре педагогами края, воплотятся на практике в 3 этапах:

1. февраль 2007 – представление работ творческих коллективов театров мод на местах, в территориях края.
2. март 2007 – заочный отбор по итогам смотра: на основании заявок и эскизов жюри рекомендует лучшие работы к участию в 3 этапе.
3. 25 апреля 2007 – просмотр коллекций лучших коллективов в Большом зале КДПТИШ; определение лауреатов и дипломантов.

Прошедший семинар-практикум - одно из немногих в крае мероприятий, где можно получить информацию, необходимую педагогу для адекватного руководства творческими поисками детей в мире моды. И важность поисков не только в воплощении тенденций или усвоении технологий, но и в эстетическом воспитании личности: развитии вкуса, фантазии, образного мышления юного модельера. Ведь, как сказал неизвестный философ, **главная цель моды** в том, чтобы сделать красивым не только тело, но и душу человека.

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноярский краевой Дворец Пионеров и Школьников»

Наш адрес: Россия, 660049, Красноярск, ул. Конституции, 1. т. (3912) 26-58-53; 26-59-98

Адрес сайта: <http://www.dvpion.ru/>,
Электронная почта: org@dvpion.ru

Учредитель: **Агентство образования администрации Красноярского края**

Директор:

Вера Александровна Евтушенко

Телефон (код): (3912) 26-58-53

Заместители директора:

Татьяна Вальдемаровна Милая

(по научно-методической работе)

Телефон (код): (3912) 26-57-16

E-mail: milya@dvpion.ru

Нина Ивановна Морозова

(по учебно-воспитательной работе)

Телефон (код): (3912) 26-58-95

Елена Николаевна Ильиних

(по информационным технологиям)

Телефон (код): (3912) 26-57-16, 51-09-29

E-mail: ilena@dvpion.ru

Веб-сайт: www.childfest.ru

Руководители подразделений:

Юлия Витальевна Герцик

(Агентство детских общественных инициатив)

Телефон (код): (3912) 26-53-82

E-mail: agent@dvpion.ru, ger22@yandex.ru,

achugaev@mail.ru

Веб-сайт: www.aspr.ru

Елена Юрьевна Бычкова

(Центр научного творчества и профессиональной ориентации)

Телефон (код): (3912) 26-52-40

E-mail: pioneer@krasnou.ru

Веб-сайт: www.krasnou.ru

Тамара Михайловна Елгина

(Центр эстетического воспитания)

Телефон (код): (3912) 22-71-63

E-mail: tamara@dvpion.ru

Татьяна Петровна Косенко

(Центр технического творчества)

Телефон (код): (3912) 26-50-94

E-mail: dvpion@mail.ru

Рада Андреевна Мандрик

(центр оформления культурных событий)

Телефон (код): (3912) 26-53-82

E-mail: rada@dvpion.ru

Наталья Ивановна Сурикова

(Детский Международный Центр)

E-mail: syrikova@dvpion.ru

Телефон (код): (3912) 26-53-85

Ответственный за выпуск:

Мария Борисовна Куликова

Телефон (код): (3912) 26-57-16

E-mail: masha@dvpion.ru

